

First Peoples Principles of Learning

- Learning ultimately supports the well-being of the self, the family, the community, the land, the spirits, and the ancestors.
- Learning is holistic, reflexive, reflective, experiential, and relational (focused on connectedness, on reciprocal relationships, and a sense of place).
- Learning involves recognizing the consequences of one's actions.
- Learning involves generational roles and responsibilities.
- Learning recognizes the role of indigenous knowledge.
- Learning is embedded in memory, history, and story.
- Learning involves patience and time.
- Learning requires exploration of one's identity.
- Learning involves recognizing that some knowledge is sacred and only shared with permission and/or certain situations.



Les principes d'apprentissage des peuples autochtones

- L'apprentissage soutient le bien-être de soi, de la famille, de la communauté, de la terre, des esprits et des ancêtres.
- L'apprentissage est holistique, réfléchi, réflexif, expérientiel et relationnel (axé sur l'interdépendance, sur les relations de réciprocité et la signification du lieu).
- L'apprentissage consiste à reconnaître les conséquences de ses actes.
- L'apprentissage incorpore les rôles et les responsabilités générationnels.
- L'apprentissage reconnaît le rôle de la connaissance autochtone.
- L'apprentissage est incorporé dans la mémoire, dans l'histoire et dans les légendes.
- L'apprentissage implique de la patience et du temps.
- L'apprentissage exige l'exploration de sa propre identité.
- L'apprentissage consiste à reconnaître que certaines connaissances soient sacrées. Elles ne sont partagées que lorsqu'on obtient la permission du peuple autochtone au préalable ou dans des cas très particuliers.

