

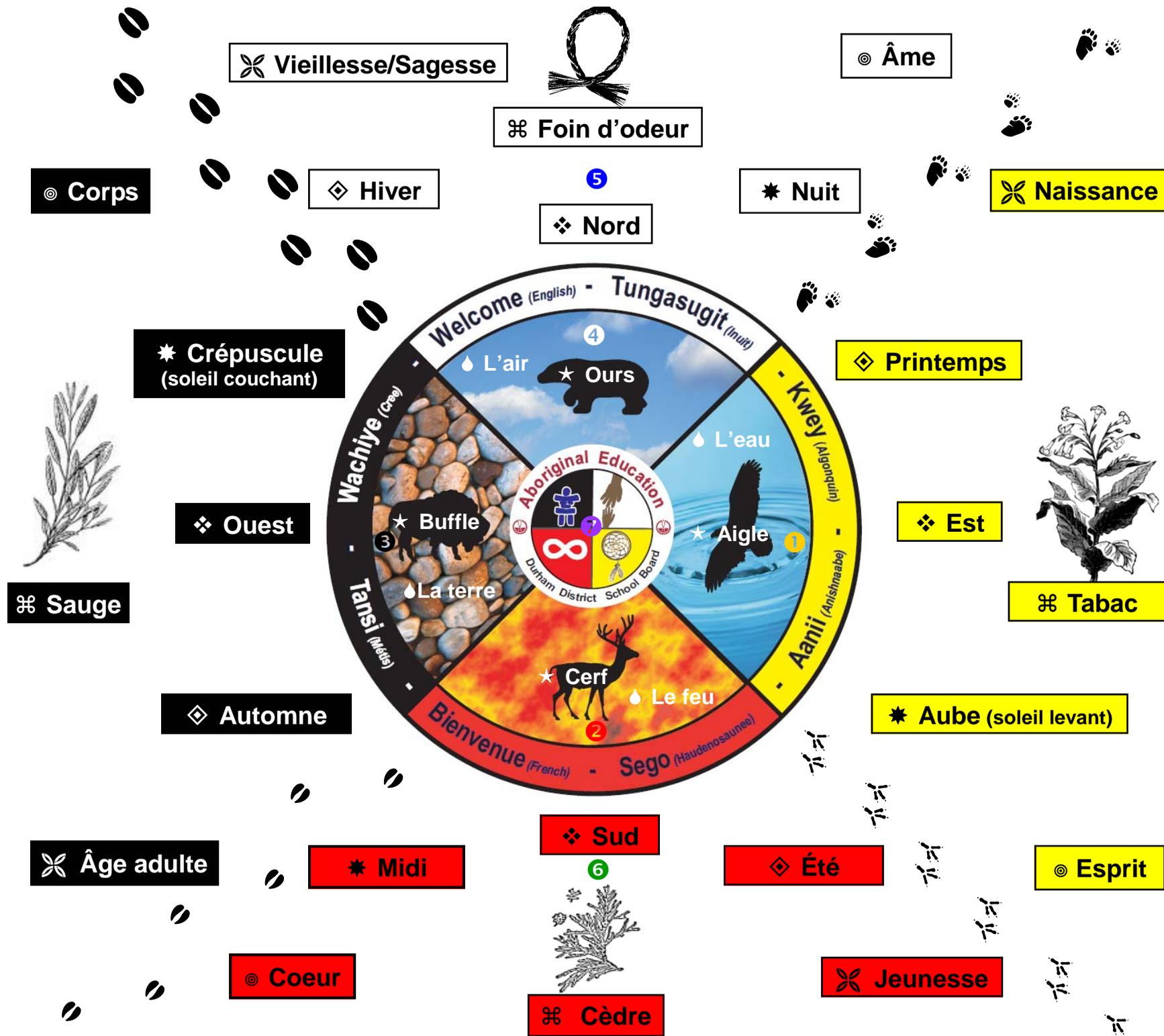
La Roue de Médecine

Les Anishinaabe nous enseignent que la Roue de Médecine correspond au cercle de la vie. Ce cercle représente toute la Création et intègre toutes les nations de la Terre. La Roue de Médecine nous apprend que tout ce qui existe se déplace en cercle. La Terre est sphérique, tout comme le Soleil, la Lune et toutes les autres planètes, de même que les étoiles dans l'Univers. Les cycles des saisons et celui du jour et de la nuit sont circulaires tout comme le cycle de la vie : naissance, enfance, jeunesse, âge adulte, vieillesse et finalement, mort puis renaissance.

Pour les Anishinaabe, le chemin de la Roue de Médecine commence à l'Est, qui correspond au lever du soleil, passe par le Sud et l'Ouest et se poursuit au Nord.

Legend

- ❖ Point cardinal
- ◇ Saison
- ★ Heure du jour
- ⌘ Plante sacrée
- ★ Animal
- 💧 Élément
- ✂ Étapes de la vie
- ◎ Races humaines



La Roue de Médecine

La Roue de Médecine nous apprend à traiter avec égalité les quatre races symboliques (couleurs) et à respecter les quatre points cardinaux.

Les quatre couleurs se retrouvent au centre du cercle pour indiquer que toutes les nations font partie de la même famille humaine.

Adaptation du Bouton de l'Unité du Native Canadian Centre of Toronto.

Les sept préceptes de vie traditionnels sont les suivants

- 1 Honnêteté
- 2 Amour
- 3 Humilité
- 4 Sagesse
- 5 Courage
- 6 Respect
- 7 Vérité

Ces sept valeurs sont fondamentales pour l'enseignement et la formation du caractère.

Contexte

Le Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit s'est donné plusieurs objectifs, en particulier :

- appuyer la réussite scolaire des élèves autochtones,
- accroître la sensibilisation des élèves et des enseignants à la culture, à l'histoire et aux perspectives des populations des Premières nations, métisses et inuites.

La roue de bienvenue adoptée par la Commission scolaire du district de Durham (DDSB) dans ses écoles vise à :

- aider nos écoles à offrir un environnement accueillant aux élèves des Premières nations, Métis et Inuit, ainsi qu'à leurs familles.
- servir d'outil d'apprentissage afin de faire mieux connaître la culture, l'histoire et les perspectives des populations des Premières nations, métisses et inuites.

Le cercle ou *mandala* symbolise la vision du monde fondée sur notre interdépendance avec la Nature et Tun envers l'autre. Il est commun à de nombreuses cultures indigènes de la Terre-Mère. Plusieurs Premières nations de l'île de la Tortue (en Amérique du Nord) suivent les enseignements de la Roue de Médecine de leurs ancêtres.

La roue de bienvenue s'inspire de la Roue de Médecine des Anishinaabe (Objiwés), par respect pour les Mississaugas de Scugog Island, la seule Première nation présente dans la région de Durham.

Il existe de nombreuses variations de la Roue de Médecine : Pour en savoir plus, visitez le site:

<http://www.fourdirectionsteachings.com/>



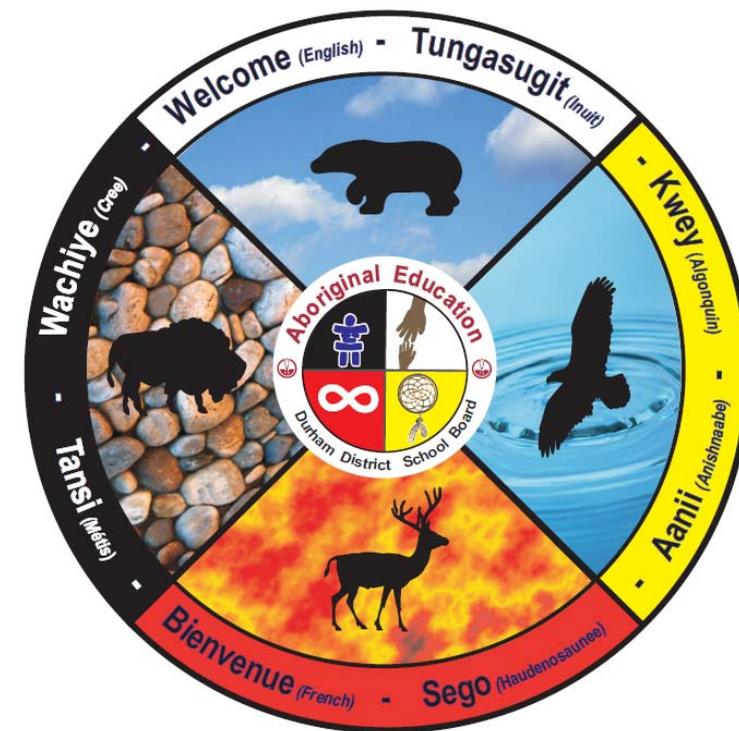
Logo de la DDSB pour l'enseignement autochtone

Ce logo a été conçu par le Aboriginal Education Advisory Committee (AEAC), puis adopté au printemps 2008. Il est utilisé dans toute la correspondance et pour tous les événements en lien avec des projets d'enseignement autochtone et il figure au centre de La roue de bienvenue, à l'entrée des écoles de la DDSB.

- La Roue de Médecine représentée sur le logo est divisée en quatre quadrants ayant chacun une couleur et un symbole spécifiques. dont voici la signification :
- Le capteur de rêves dans le quadrant jaune symbolise les Premières nations et leur culture.
- Le symbole de Pinfini dans le quadrant rouge, représente le peuple Métis et sa culture.
- L'inukshuk dans le quadrant noir symbolise le peuple inuit et sa culture.
- La main d'enfant tendue vers une main d'adulte, dans le quadrant blanc, symbolise l'enseignement.

Pour en savoir plus sur l'enseignement autochtone dans la Commission scolaire du district de Durham, visitez notre site Web à spiritcalling.ddsbschools.ca ou appelez au numéro 905-666-5500.

Bienvenue



Commission scolaire du district de Durham Guide d'interprétation de la roue de bienvenue autochtone

